

Situačná analýza
v oblasti výchovy a starostlivosti
o deti v ranom veku

Obec Koprivnica

Obsah

1. Okolnosti, ktoré viedli k vypracovaniu situačnej analýzy pre deti v ranom veku	3
2. Model Primokiz: Sieťové a komplexné programy	5
3. Demografické údaje	7
4. Geografické charakteristiky obce.....	8
5. Predpoklady pre predškolskú výchovu a vzdelávanie	11
6. Zdroje pre deti v ranom veku: Programy, služby, infraštruktúra.....	13
6.1 Zdroje pre deti v rannom veku	13
6.2 Programy pre deti	13
6.3 Programy pre rodičov a deti organizované obcou.....	14
6.4 Miesta pre hru a interakciu v obci	15
7. Spolupráca a vytváranie sietí	16
8. Informovanosť a účasť	19
9. Zhrnutie potrebných krokov v sektore výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku	20
Príloha	21

1. Okolnosti, ktoré viedli k vypracovaniu situačnej analýzy pre deti v ranom veku

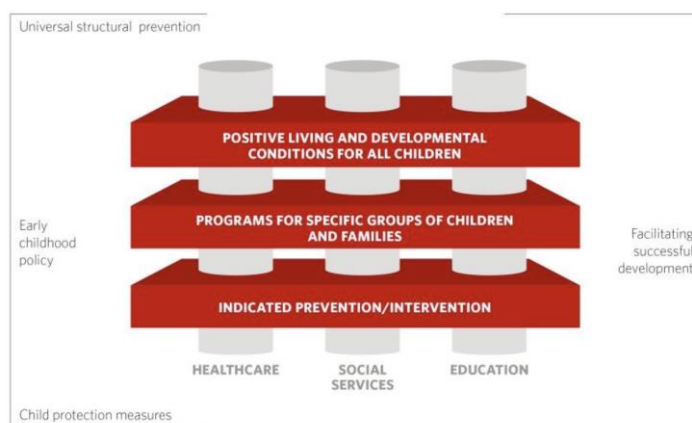
Situačná analýza opisuje súčasný stav sektora predškolského vzdelávania a identifikuje kroky, ktoré je potrebné uskutočniť. Na základe tejto analýzy obec formuluje stratégiu v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku (early childhood development) s kľúčovými cieľmi a akčným plánom.

Predkladaná situačná analýza sa týka obce Koprivnica, ktorá sa spolu s obcou Zborov zapojili do pilotného projektu PRIMOKIZ, iniciovaného International Step by Step Association (ISSA) a ktorý v podmienkach Slovenskej republiky realizuje Škola dokorán – Wide Open School, n. o.

V situačnej analýze sa opisuje aktuálna situácia v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v uvedenej lokalite. Zároveň poskytuje prvé námety na vypracovanie stratégie ďalšieho rozvoja v tejto oblasti na základe existujúcich podmienok a opisu ich silných a slabých stránok, ako aj identifikácie možností potenciálneho rozvoja.

Situačná analýza je vypracovaná v zmysle metodiky PRIMOKIZ, ktorá sa sústreďuje na vypracovanie a realizáciu komplexných stratégií v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku s osobitným dôrazom na horizontálne a vertikálne vytváranie sietí a usiluje o smerovanie k uplatňovaniu základnej stratégie realizácie projektu: „mysli strategicky – konaj pragmaticky“.

Tak ako celá metodika PRIMOKIZ je založená na nasledovných kľúčových elementoch:



aj situačná analýza sleduje aktuálnu situáciu v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v danej lokalite v troch oblastiach: zdravotná starostlivosť, sociálne služby a vzdelávanie. Mapovanie situácie sa realizuje hlavne so zameraním na pochopenie, v akej miere sa v uvedených lokalitách uplatňuje holistický prístup v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku na báze vytvárania sietí:

- a) vertikálne – prenatálna starostlivosť, starostlivosť o deti do troch rokov, výchova a vzdelávanie, ako aj denná inštitucionálna starostlivosť o deti od 3 do 6 rokov vrátane herných skupín a predškolskej prípravy, až do obdobia povinnej školskej dochádzky na úrovni základnej školy;
- b) horizontálne – pediater, programy pre rodičov, poradenstvo pre matky a otcov, herné skupiny, vytváranie možností pre stretávanie sa rodín s deťmi, ústretové prostredie pre hranie sa detí na verejnom priestore, infraštruktúra zohľadňujúce potreby detí a ich rodín.

K vypracovaniu situačnej analýzy na lokálnej úrovni viedli tieto procesy na úrovni pilotného projektu:

- Fáza 1
 - Výber obcí a facilitátorov (december 2023 – január 2024)
 - Zabezpečenie politickej podpory (január 2024 – február 2024)
- Fáza 2
 - Vytvorenie lokálnych tímov (február 2024 – marec 2024)
- Fáza 3
 - Vypracovanie situačnej analýzy (marec 2024 – júl 2024)
- Vypracovanie základného hodnotenia (Baseline evaluation) – proces a výsledný dokument (február 2024 – marec 2024).

V rámci horeuvedených procesov bola vybraná lokálna koordinátorka projektu Marketa Krupová, riaditeľka Základnej školy Koprivnica, ktorá následne vytvorila lokálny akčný tím.

Lokálna koordinátorka projektu získavala dáta k vypracovaniu situačnej analýzy:

- analýzou prístupnej dokumentácie obce a v nej pôsobiacich inštitúcií,
- rozhovormi s kľúčovými aktérmi v obci – starosta, poslanci miestneho zastupiteľstva, riaditelia školských inštitúcií, zdravotnícki pracovníci a rodičia,
- administráciou štruktúrovaného dotazníka kľúčovým aktérom v obci (vyhodnotenie v prílohe).

2. Model Primokiz: Sieťové a komplexné programy

Kvalita programov je rozhodujúca pre naplnenie výhod komplexného rozvoja detí v ranom veku. Ich účinok bude mať želaný efekt len vtedy, ak sú poskytované služby deťom a ich rodinám vysoko kvalitné a systém komplexného rozvoja detí v ranom veku je založený na vytváraní sietí inštitúcií a ľudí a pokračuje aj po nástupe detí na plnenie povinnej školskej dochádzky v základnej škole. Uplatňovanie participatívneho prístupu k rozvoju detí v ranom veku je východiskovým predpokladom poskytovania vysokokvalitných programov a služieb. Preto je dôležité vynakladať adekvátne úsilie na zvýšenie povedomia o dôležitosti rozvoja detí v ranom veku vo verejnosti i zainteresovaných inštitúcií v obci. Tým sa zabezpečí širšie zapájanie do tvorby a realizácie programov a služieb v oblasti rozvoja detí v ranom veku tých osôb a subjektov, ktoré programy a starostlivosť o deti poskytujú, ako aj tých, ktorí ju prijímajú. Ide v prvom rade o rodičov, ale aj o samotné deti, ktoré môžu byť zapájané spôsobmi primeranými ich veku.

Komplexný sieťový program pre deti v ranom veku by mal zahŕňať:

- plánovanie vhodné pre deti a rodiny v obci,
- výchovu a vzdelávacie, ako aj opatrovateľské služby pre deti v ranom veku,
- verejne prístupné miesta, kde sa deti a ich rodičia a opatrovatelia môžu hrať a komunikovať s ostatnými,
- podpora vzdelávania, zdravotná starostlivosť a sociálne služby pre rodiny detí
- terapeutické služby podľa indikácie pre konkrétne deti.

Politika v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku siaha od sociálnych intervencií až po ochranu jednotlivých detí a to v troch kategóriách, ktoré sú však navzájom prepojené, prestupujú sa a vytvárajú komplexný celok:

Programy a služby pre všetky deti a rodiny (univerzálna prevencia)

- centrá dennej starostlivosti (verejné aj súkromné),
- herné skupiny,
- podpora a poradenstvo pre rodičov
- poradcovia pri dojčení (laktčné poradkyne),
- jazykové programy a programy na podporu rozvoja pre-gramotných spôsobilostí a ranej gramotnosti detí,
- verejné priestranstvá a ihriská pre malé deti,
- miesta stretávania a rodinné centrá pre malé deti a ich rodičov.

Programy a služby pre špecifické skupiny detí a rodín (selektívna prevencia)

- programy na podporu viacjazyčnosti detí a pomoc pri učení sa miestneho jazyka a/alebo jazyka, ktorým hovorí ich rodina,
- programy zamerané na sociálno-ekonomicky znevýhodnené rodiny – terénni pracovníci, sociálne poradenstvo, materstvo a rodičovstvo
- kurzy prípravy na pôrod, ktoré sa konajú v spolupráci s medzikultúrnymi tlmočníkmi a mediátormi,
- diskusné skupiny pre rodičov v osobitných situáciách (napr. rodičia žijúci oddelene, osamelí rodičia, rodičia, ktorí stratili dieťa, rodičia bojujúci so závislosťou).

Programy a služby pre konkrétne deti a ich rodiny (indikovaná prevencia a intervencia)

- vzdelávacie služby pre deti so špeciálnymi potrebami, logopédia,
- iné terapeutické programy pre deti s určitým znevýhodnením (napr. programy pre deti s autizmom),
- terapie rodičov a detí,
- hodnotenia a opatrenia prijaté službami na ochranu detí.

Situačná analýza a vypracovanie potenciálnej stratégie v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci Koprivnica dodržiava uvedenú štruktúru odporúčanú metodikou PRIMOKIZ.

3. Demografické údaje

Obec Koprivnica má 665 obyvateľov, z toho 315 žien. Demografický vývoj obce Koprivnica za posledné štyri roky bol v obci kolísavý, no posledné dva roky prevažuje počet narodených detí nad zomrelými.

Počet narodených detí za posledné roky:

2020	2021	2022	2023	2024
9 +3*, n 12	4	12	8+2*, n 10	3 (do mája 2024)

* *prist'ahované po narodení*

V Koprivnici žije 41 detí vo veku 0 až 6 rokov; táto veková skupina predstavuje 6,16 % z celkovej populácie obce.

Počet detí podľa vekovej kategórie:

do 2 rokov	od 3 do 4 rokov	Od 5 do 6 rokov
8	20	13

Počet rodín s deťmi mladšími ako 6 rokov: 39

Špecifické cieľové skupiny:

- deti z rodín so sociálne znevýhodneného prostredia: 1
- deti so špeciálnymi potrebami: 3

Počet detí zapísaných do materskej školy:

2 ročné	3 – 4 ročné	5 – 6 ročné	spolu
3	18	2	23

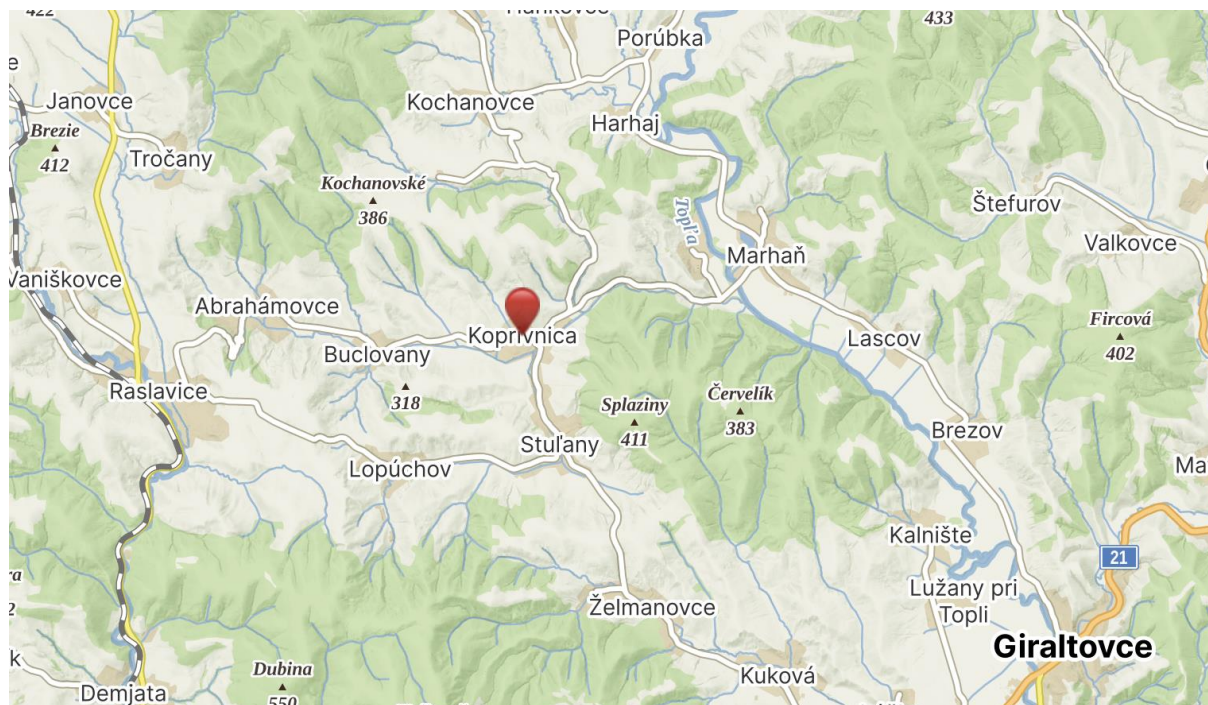
Z celkového počtu detí od 2 do 6 rokov nenavštevuje materskú školu:

2 ročné	3 – 4 ročné	5 – 6 ročné	spolu
5	2	11*	18

* Deti dovšili do septembra 2023 6 rokov a navštevujú 1. ročník základnej školy, teda všetky 5 – 6 ročné detí sú zaradené do inštitucionálnej edukácie.

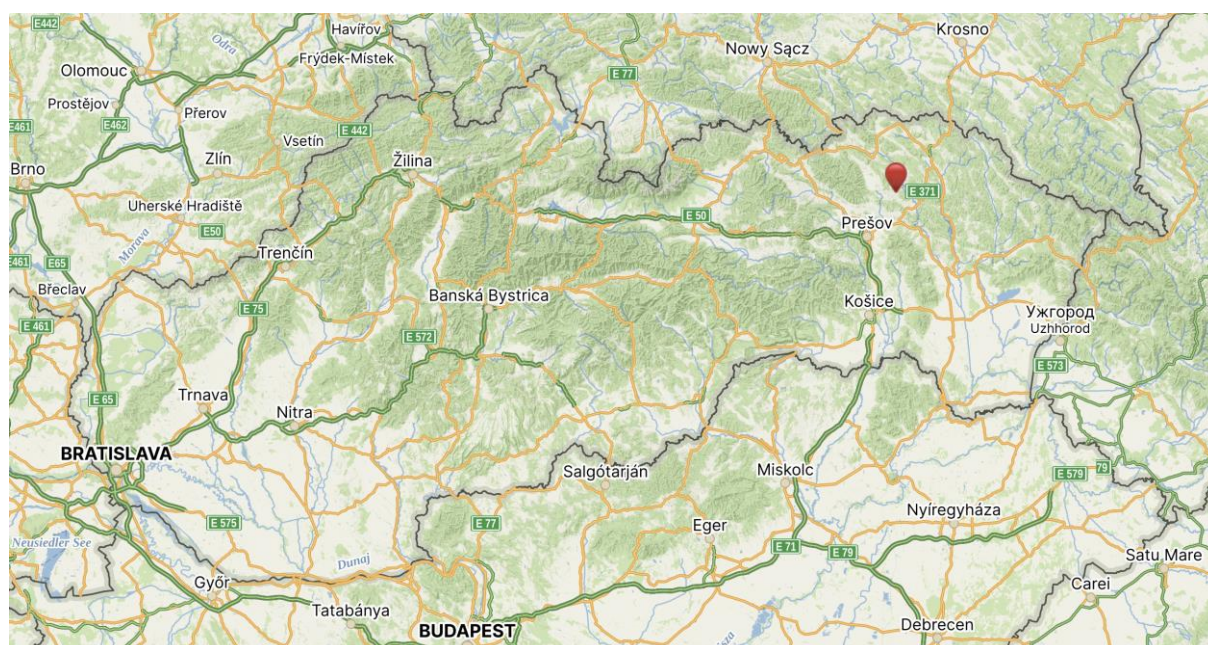
4. Geografické charakteristiky obce

Obec Koprivnica leží na juhozápadnom okraji Nízkych Beskýd, v údolí rieky Koprivničky, západného prítoku rieky Tople. Obec leží v nadmorskej výške okolo 223 m. Je situovaná na východnom Slovensku, v regióne tradične nazývanom Šariš, v okrese Bardejov, Prešovský samosprávny kraj. Je obkolesená podobnými malými obcami.



Vzdialenosť do najbližších miest je v okruhu 40 km – Prešov, Bardejov a Sabinov. Mestá sú dostupné po lokálnych cestách a dopravnými prostriedkami verejnej dopravy.

Poloha obce Koprivnica v rámci Slovenskej republiky:



Prvá zmienka o obci Koprivnica a jej obyvateľoch sa objavila okolo roku 1034. V tomto období, až do roku 1918 bolo Slovensko súčasťou Uhorska. V písomnostiach z 13. – 16. storočia sa vyskytuje pravidelne pod názvom Kaproncha, ktorý je maďarizovanou podobou pôvodného slovenského názvu Koprivnica, ktorý korení v slove kopriva (žihľava). Odvodenosť od slova kopriva svedčí, že sídlisko vzniklo na mieste, kde hojne rástla žihľava, a súčasne, že vzniklo v slovenskom prostredí. V 15. storočí patrila medzi najväčšie obce v okolí. Od konca 19. storočia však jej regionálny význam postupne klesal a počet obyvateľov sa postupne znižoval. V roku 1828 mala 876 obyvateľov, v roku 1970 mala 767 obyvateľov, čo ďalej mierne klesalo na súčasných 665 obyvateľov obce.

Obec Koprivnica je zriaďovateľom nepľnoorganizovanej Základnej školy Koprivnica. To znamená, že má len dve triedy, do ktorých chodia žiaci 1. až 4. ročníka základnej školy. V jednej triede sú spojení žiaci z 1. a 3. ročníka a v druhej triede sú žiaci z 2. a 4. ročníka. Počet žiakov v škole mierne narastá, kapacita základnej školy je postačujúca. Školským obvodom základnej školy je územie obce Koprivnica. To znamená, že ju navštevujú iba žiaci z obce.

Pôvodne tu bola škola s ročníkmi 1. až 9. do roku 1970. Z dôvodu poklesu počtu žiakov boli následne žiaci z vyšších ročníkov zaradení do Základnej školy v obci Marhaň, vzdialenej 5 km.

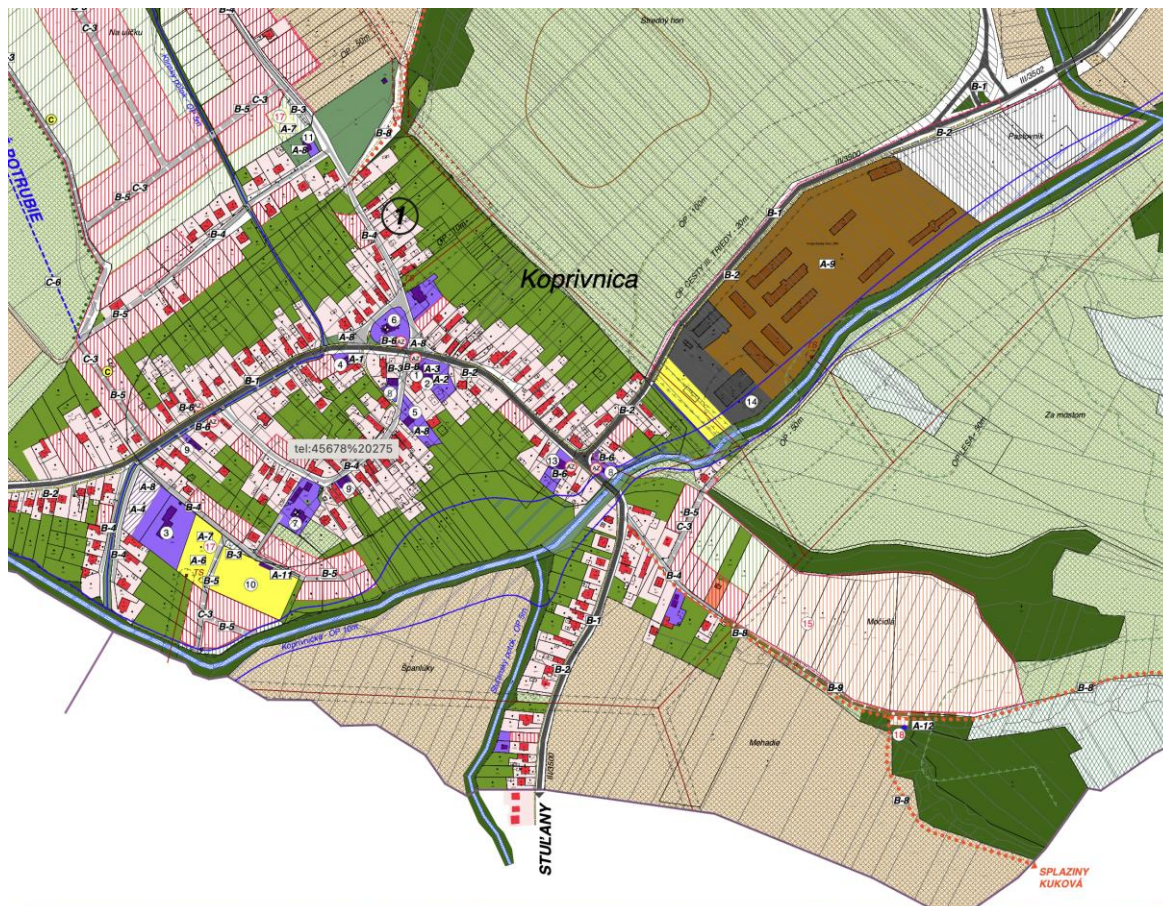
V roku 2002, v rámci prebiehajúcej reformy, sa zriaďovateľom školy stal Obecný úrad v Koprivnici. V súčasnej dobe sú v škole dve triedy, školský klub detí, počítačová miestnosť, telocvičňa. Škola je vybavená najmodernejšou interaktívnou didaktickou technikou. V škole pracujú 3 pedagogickí zamestnanci, miestny rímskokatolícky farár, ktorý vyučuje náboženstvo, a upratovačka.

Obec Koprivnica je zriaďovateľom aj materskej školy. Demografický vývoj posledných rokov v obci korešponduje s narastajúcim počtom detí v materskej škole. Materská škola má jednu triedu a navštevujú ju prevažne deti s trvalým pobytom v obci. Je spádovou materskou školou na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania vo veku 5 rokov pre deti s trvalým pobytom v obci Koprivnica. Kapacita materskej školy je postačujúca.

Materská škola je škola, ktorá zabezpečuje predprimárnu výchovu a vzdelávanie. Je s celodennou prevádzkou v čase od 07:00 – 17:00 hod. Do materskej školy v Koprivnici sú spravidla prijímané deti vo veku 2 – 6 rokov. Pri materskej škole je zriadená aj školská jedáleň pre deti MŠ aj ZŠ.

V obci žijú obyvatelia tradične v rodinných domoch v ich vlastníctve. V posledných rokoch nastáva mierny prílev nových obyvateľov, ktorí rekonštruujú odkúpené staršie domy. V juhovýchodnej časti obce sa nachádza novovybudovaná časť, ktorú obývajú prevažne mladé rodiny s deťmi do 6 rokov veku (na mape lokalita C3).

V obci sa nenachádzajú lokality s koncentráciou obyvateľov žijúcich v podmienkach sociálne znevýhodneného prostredia.



- ① OBECNÝ ÚRAD
- ② KULTÚRNY DOM *k.ú. Stulčany*
- ③ ZÁKLADNÁ ŠKOLA
- ④ HASIČSKÁ ZBROJNICA
- ⑤ MATERSKÁ ŠKOLA
- ⑥ RÍMSKOKATOLÍCKY KOSTOL SV. ONDREJA
- ⑦ KÚRIA
- ⑧ ROZLIČNÝ TOVAR
- ⑨ SLUŽBY, OBCHOD
- ⑩ FUTBALOVÉ IHRISKO
- ⑪ DOM SMÚTKU
- ⑫ VODOJEM
- ⑬ HOSTINEC
- ⑭ ČOV
- ⑮ AREÁL AGROTURISTIKY - RANČ, PENZIÓN
- ⑯ ODDYCHOVÁ ZÓNA
- ⑰ MULTIFUNKČNÉ IHRISKO
- ⑱ MINERÁLNY PRAMENĚ

5. Predpoklady pre predškolskú výchovu a vzdelávanie

Výchova a starostlivosť o deti v ranom veku sa v podmienkach Slovenskej republiky poníma ako systém intervencií v prospech detí zo strany inštitúcií, programov a služieb. Pritom do obdobia raného detstva sa spravidla počíta vek dieťaťa od narodenia až do začatia povinnej školskej dochádzky (vo veku 6 rokov). V niektorých prípadoch sa táto veková hranica môže rozšíriť až do 10 rokov veku dieťaťa.

Štátna politika v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku sa vyznačuje dvomi prístupmi. Výchova a starostlivosť o deti v ranom veku vo vekovej kategórii od 0 do 3 rokov sa poníma ako sociálna služba.

Detské zariadenia, ktoré patria do pôsobnosti ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny, sa riadia zákonom č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách. Cieľom týchto služieb je podporovať rodiny prostredníctvom poskytovania starostlivosti o deti vo veku do troch rokov predovšetkým v prípadoch, keď ich rodičia získavajú vzdelanie, alebo (opätovne) vstupujú na trh práce.

Existuje pomerne silná deliaca čiara medzi ranou starostlivosťou o deti do 3 rokov a predškolským vzdelávaním. Tieto programy sú riadené nielen z úrovne ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny, ale do tohto procesu vstupujú aj ďalšie rezorty – ministerstvo školstva, ministerstvo zdravotníctva, ministerstvo vnútra, ako aj ministerstvo financií. Tieto rezorty v tejto oblasti však dostatočne nekomunikujú, čím sa vytráca akákoľvek ich nadväznosť a previazanosť.

Aktuálna situácia v tejto oblasti na Slovensku nie je uspokojivá. Neexistuje dostatočné množstvo zariadení a programov, ktoré by poskytovali služby v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku. Čo je pozitívne, existujú plány, na základe ktorých by sa podiel detí vo veku 3 – 5 rokov zapísaných do predškolského vzdelávania mal do roku 2030 zvýšiť až na 96 %.

Pozitívnejšia je situácia v oblasti materských škôl. Novela školského zákona č. 245/2008 Z. z. z roku 2021 zaviedla povinné vzdelávanie aj pre deti vo veku 5 rokov: Pre dieťa, ktoré dosiahlo päť rokov veku do 31. augusta, ktorý predchádza začiatku školského roka, od ktorého bude dieťa plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole, je predprimárne vzdelávanie povinné. V najbližšom období vstúpi do platnosti zákonná norma, ktorá zavedenie nárokovateľnosť materskej školy pre deti vo veku od 3 rokov. Je to veľmi žiaduca perspektíva, pretože aktuálne miera účasti detí vo veku do troch rokov vo formálnych formách starostlivosti je na úrovni 2,3 %.

Na Slovensku sa momentálne nachádza približne 9 500 detí utečencov z Ukrajiny vo veku 0 – 5 rokov, pričom začiatkom roka 2024 ich bolo v materských školách zapísaných 1 906. Služby v oblasti vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve sú kľúčové, pretože týmto deťom ponúkajú možnosti na učenie sa a hru, pričom zároveň podporujú duševné zdravie a sociálne začlenenie ich rodičov.

Pokiaľ ide o učiteľov v materských školách, v zmysle najnovších legislatívnych zmien sa požaduje, aby učitelia v povinnom predprimárnom vzdelávaní mali ukončené minimálne vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa. Navyše od 1. septembra 2029 sa bude požadovať, aby aspoň jeden pracovník VSRD v predškolských zariadeniach mal ukončený aspoň prvý stupeň

terciárneho vzdelávania. Okrem toho, v zmysle nedávnej zmeny legislatívy sa predpisuje povinný kontinuálny profesijný rozvoj v oblasti pedagogiky predprimárneho vzdelávania každých sedem rokov pre zamestnancov s kvalifikáciami na úrovni sekundárneho vzdelávania. Hoci cieľom týchto iniciatív je modernizovať učebné metodiky, sú potrebné podstatné kvalitatívne zmeny.

Celkovo na Slovensku došlo v oblasti politiky výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku k pokroku, hlavne rozhodnutím zaviesť povinnú predškolskú dochádzku pre päťročné deti a prostredníctvom plánov zabezpečiť miesta pre mladšie deti v rokoch 2024 a 2025. Pretrvávajú aj problémové oblasti, napr. nižšie miery účasti na vzdelávaní v porovnaní s cieľmi a priemerami EÚ, ako aj potreba rozšírenia služieb starostlivosti o deti vo veku do troch rokov. Súčasná podmienky v primárnom vzdelávaní sú neprimerané, pokiaľ ide o riešenie sociálnych nerovností, a preto je kľúčové zamerať sa na starostlivosť a vzdelávanie detí od ich narodenia do šiesteho roku veku.

6. Zdroje pre deti v ranom veku: Programy, služby, infraštruktúra

6.1 Zdroje pre deti v rannom veku

Starostlivosť o deti v ranom veku sa v obci realizuje vo vzdelávacích inštitúciách – materská a základná škola. Okrem programov uskutočňovaných týmito inštitúciami obec nemá vypracované a nerealizuje systematické programy v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku. Materská a základná škola, okrem zákonom prepísanej výchovnej a vzdelávacej činnosti, poskytujú kapacity – ľudské, priestorové a časové, vďaka ktorým sa v spolupráci s obecným úradom a rodičmi organizujú aktivity pre deti, spravidla od 2 do 6 rokov. Ani v ich prípade nejde o systematickú programovú aktivitu, ale skôr o jednorazové podujatia zamerané hlavne na pohybové aktivity, tvorivosť, zručnosť, kultúrne, ekologické a spoločenské vzdelávanie.

6.2 Programy pre deti

Materská škola

MŠ Koprivnica je jednotriedna a heterogénna materská škola. Poskytuje celodennú a poldennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od 3 – 6 rokov, deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a pokiaľ sú voľné kapacity, výnimočne prijíma aj 2-ročné deti.

Materská škola je umiestnená v účelovej dvojpodlažnej budove. Prostredie tried je podnetné s bohatou ponukou hravých kútikov, ktoré slúžia na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú edukačnú činnosť. Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu dieťaťa a po dostatočnom priestore na hry, pohybové, zdravotné a relaxačné cvičenia. Hračky, didaktický a výtvarný materiál, detská literatúra a ostatné pomôcky sú deťom dostupné a umiestnené tak, aby bola podporovaná spolupráca medzi deťmi, samostatnosť, tvorivosť a napĺňanie ich túžob a potrieb.

Okolie materskej školy tvorí priestranný školský dvor, ktorý je oplotený a vybavený preliezkami, hojdačkami, kolotočom, šmykačkami, lavičkami, stolom a taktiež pieskoviskom. Pobyt vonku zahŕňa pohybové aktivity detí v rámci školského dvora, alebo vychádzky. Na športové a pohybové aktivity deti materskej školy využívajú aj multifunkčné a futbalové ihrisko, ktoré sa nachádzajú mimo školského dvora.

Pre pobyt detí má materská škola na poschodí dennú miestnosť s rozlohou 117 m², ktorá plní funkciu herne a spálne s kapacitou pre 23 detí. Na poschodí sa nachádza aj zariadenie na osobnú hygienu s 5 umývadlami a 5 WC.

V školskej jedálni sa uskutočňuje výroba jedál podľa odporúčaných výživových dávok podľa vekových kategórií stravníkov, zásad na zostavovanie jedálnych lístkov, hygienických požiadaviek a zásad správnej výrobných praxe, finančného príspevku od zákonného zástupcu dieťaťa na nákup potravín na jedno jedlo podľa zvoleného finančného pásma.

Počas plnenia predprimárneho vzdelávania deti ranného veku majú možnosť počas školského roka zažiť množstvo kultúrnych a vzdelávacích aktivít. Sú to: besiedka so starými rodičmi, vianočné fotenie, Cinemax Prešov, sférické kino, vianočná besiedka v MŠ s rodičmi, karneval

– kultúrny dom, bábkové divadlo Gašparko, beseda so psychologičkou – CPP Bardejov, depistáž žiakov, apríl – mesiac lesov, Deň matiek s rodičmi, zápis do MŠ – Deň otvorených dverí, Divadlo Jonáša Záborského Prešov, fotenie – predškóľáci na tablo, exkurzia – predškóľáci – prírodovedné múzeum Bardejov, MDD – ukážka práce hasičov v Koprivnici, školský výlet, návšteva ZŠ, športový deň, Deň otcov, opekanie, športové aktivity, rozlúčka s predškóľákmi.

Základná škola

Základná škola v Koprivnici je malá škola situovaná na kraji obce. Budova bola postavená v sedemdesiatych rokoch 20. storočia. Je v dobrom technickom stave. Okolo školy je areál, ktorý slúži na oddych, ale i športovú činnosť detí v ich voľnom čase i počas prestávok. Samotná budova je jednoposchodová. Na prízemí sú dve triedy, v ktorých sa vyučuje, školský klub, sociálne zariadenie, riaditeľňa a počítačová učebňa. Na poschodí je telocvična, sociálne zariadenie, sklad a kabinet. Ku škole patria aj školské byty pre pracovníkov školy.

Škola je po materiáľno-technickej stránke veľmi dobre vybavená. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa využíva hlavne didaktická technika. V škole je počítačová miestnosť, v ktorej je 10 počítačov a žiaci majú možnosť rozširovať svoje vedomosti a zručnosti aj v tejto oblasti. Škola je pripojená aj na internet a má vlastnú wifi sieť. Telocvična je vybavená športovým náradím a pomôckami potrebnými na rozvoj obratnosti, šikovnosti, zručnosti a záujmu o šport. Pri škole sa zriadilo detské ihrisko na voľný čas. V čase mimo vyučovania môžu žiaci navštevovať školský klub detí, v ktorom sa deťom venuje jedna vychovávateľka.

Školu navštevuje 32 žiakov, z nich 2 majú povolené plniť povinnú školskú dochádzku v zahraničí. Možno predpokladať, že počet žiakov v škole bude v nasledujúcom období mierne stúpať. V škole pracuje aj asistentka učiteľa, ktorá pomáha 3 integrovaným žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami.

Počet žiakov v škole:

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Počet žiakov	Spolu
Trieda 1	1. a 3.	1. ročník 9	3. ročník 7	16
Trieda 2	2. a 4.	2. ročník 9	4. ročník 7	16
Spolu				32

Do školského klubu detí chodí 28 detí. V škole sa vyučuje povinne voliteľný predmet Náboženská výchova – rímskokatolícka. Predmet navštevuje 30 žiakov.

V rámci voľného času detí fungujú v škole dva krúžky: krúžok šikovných detí (zameraný na rozvoj tvorivosti – 14 detí) a literárno-výtvarný krúžok (16 detí).

6.3 Programy pre rodičov a deti organizované obcou

Obec nedisponuje uceleným programom pre rodičov a ich deti, okrem poskytovania inštitucionálnej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti poskytovaných materskou a základnou školou. Obec však v spolupráci s obecným zastupiteľstvom a občianskymi iniciatívami ponúka pre deti a rodičov tematicky zamerané podujatia, ktoré sa realizujú pri určitých príležitostiach pravidelne každý rok. Sú to podujatia, ktoré spravidla súvisia s tradičnými oslavami, spoločným

športovaním a prezentáciou práce občianskych združení. Napríklad fašiangový karneval, stavanie mája (vysoký drevený stožiar ozdobený farebnými stuhami ako symbolom jari sa stavia v predvečer 1. mája na námestí), mikulášsky večer, futbalový turnaj, športový deň, ukážky práce dobrovoľných hasičov, posedenie s dôchodcami.

Pravidelne sa uskutočňujú dramaticko-hudobné vystúpenia detí z materskej a základnej školy pri príležitosti Dňa matiek. Obec organizuje aj spoločné návštevy divadla do niektorých blízkych miest.

6.4 Miesta pre hru a interakciu v obci

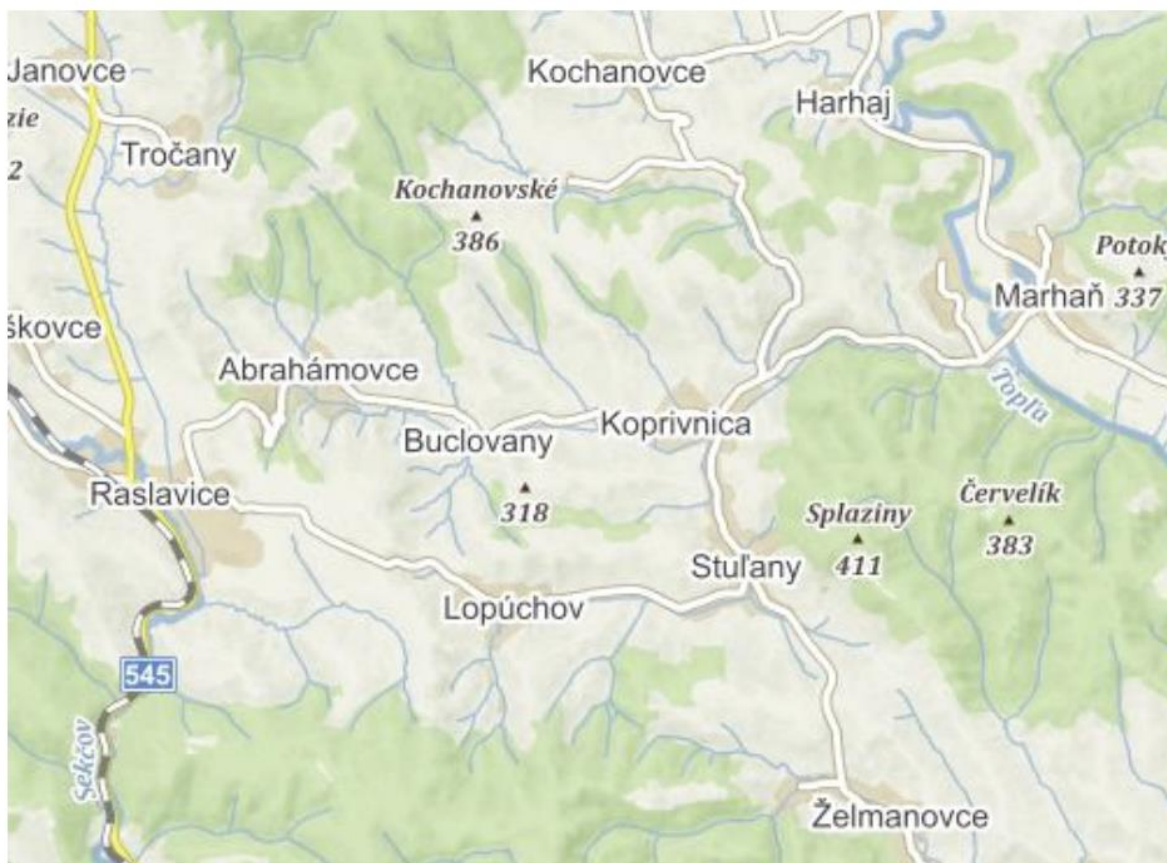
Deti v rannom veku môžu jednotlivé aktivity, či už samé alebo s rodičmi, vykonávať na detských ihriskách pri základnej a materskej škole, na obecnom detskom ihrisku, multifunkčnom a workoutovom ihrisku, futbalovom ihrisku. Spolu s rodičmi môžu tráviť svoj voľný čas v miestnej knižnici, klube mladých a fitness klube.

Obec úzko spolupracuje aj s organizáciami, ako sú Červený kríž, Dobrovoľný hasičský zbor, Jednota dôchodcov, Poľovnícke združenie Barancov, Futbalový klub Koprivnica – družstvo dospelých, družstvá mládeže U10, U13, U15. V mnohých týchto miestnych organizáciách sú zapojení aj rodičia detí v rannom veku a poskytujú deťom rôzne ukážky ich práce, hlavne hasiči a poľovníci.

Väčšina týchto aktivít je priamo financovaná obcou, niektoré sú hradené rodičmi aj obcou. O administratívnu prácu sa starajú pedagogickí zamestnanci obce.

7. Spolupráca a vytváranie sietí

Obec Koprivnica v zmysle existujúcich zákonných požiadaviek má vypracovaný Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja obcí Abrahámovce, Buclovany, Koprivnica, Lopúchov, Stulany, Vyšný Kručov na roky 2022 – 2028. Vzhľadom na to, že ide všetko o obce s malým počtom obyvateľov, je program spoločný pre všetky zúčastnené obce, s prihliadnutím k špecifikám každej z nich.



Program opisuje kľúčové javy v obci Koprivnica, hodnotí ich a navrhuje k nim priority a opatrenia tak, aby boli aplikovateľné v praxi. Realizácia strednodobých priorít a opatrení by mala viesť k ďalšiemu pozitívnemu rozvoju obce.

Výkonným zázemím každej obce a jej orgánov – starostu obce a obecného zastupiteľstva obce – je obecný úrad, ktorý zabezpečuje potrebné organizačné aj administratívne úkony a komplexnú komunikáciu s občanmi. Na organizovanie spoločenských a kultúrnych akcií obec využíva svoj kultúrny dom, ktorý je súčasťou kultúrno-správnej budovy. Pre športové aktivity majú obyvatelia obce k dispozícii viaceré športoviská. V obci sa konajú športové víkendy a futbalové turnaje, volejbalové zápasy. Aj napriek týmto aktivitám občanom chýbajú častejšie športové podujatia pre deti a dospelých. Za ďalšími kultúrnymi, spoločenskými a športovými aktivitami musia občania dochádzať do väčších obcí.

V rámci spoločenského a športového využitia občania využívajú modernizovanú oddychovú zónu v centre obce.

Medzi silné stránky obce patrí početné zastúpenie obyvateľov v produktívnom veku, prevaha obyvateľov so vzdelaním pre potreby trhu práce, ochota ľudí vzdelávať sa a rekvalifikovať. Lokalita obce je bohatá na lesy, pahorkatinový povrch tvorí výborné zázemie pre výstavbu a rozvoj cyklotrás, bežeckých tratí a náučných chodníkov.

Poloha obce má potenciál prilákať rodiny s deťmi na výlety, prechádzky v prírode.

Naopak, medzi slabé stránky je potrebné zaradiť hlavne nedostatočnú podporu podnikania a začínajúcich podnikateľov a nedostatok vlastných finančných možností obce pre väčšie rozvojové investície a aktivity.

SILNÉ STRÁNKY

- Stabilizovaný demografický vývoj
- Silné zastúpenie ľudí v produktívnom veku
- Flexibilita a mobilita obyvateľov; ochota dochádzať za prácou
- Ochota vzdelávať sa a rekvalifikovať sa
- Záujem obyvateľov zachovávať a propagovať tradície a zvyklosti
- Záujem obyvateľov o rozvoj obce
- Bohaté možnosti zabezpečenia ekoturistiky a cykloturistiky
- Dostatočné sociálne služby a občianska vybavenosť
- Množstvo športovísk

SLABÉ STRÁNKY

- Slabá prepojenosť vzdelanostnej štruktúry obyvateľov a možností trhu práce
- Nutnosť migrovať za prácou
- Nepostačujúca propagácia obce a jej kultúrnych, historických a folklórnych tradícií, zvykov a tradičných výrobkov

PRÍLEŽITOSTI

- Podpora rozvoja výstavby nových domov
- Využívanie životného prostredia na rozvoj cestovného ruchu, zhodnotenie nevyužitého prírodného potenciálu a miestnych zdrojov
- Vybudovanie cyklotrás a náučných chodníkov
- Aktívne zapojenie obyvateľov do diania v obci
- Podpora rozvoja spolkov a prostredníctvom nich aj propagácia folklórnych tradícií

V rámci programov rozvoja obce absentuje zámer vytvárania inštitucionálnych a individuálnych sietí, ktoré by koordináciou svojich aktivít a zámerov prispeli k zvýšeniu kvality v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku.

V súčasnosti existujú niektoré aktivity v rámci obce, ktoré implicitne vytvárajú predpoklady pre spoluprácu a vytváranie sietí. Obec každý rok organizuje uvítanie narodených detí do života. Na posedení podporuje rodiny narodených detí finančným príspevkom schváleným obecným zastupiteľstvom a malými vecnými darčekom. V rannom veku sa snaží skvalitňovať život detí v materskej škole inovovaním a vytváraním kultúrneho prostredia v škôlke, či už novým nábytkom alebo hračkami. Po ukončení predprimárneho vzdelávania absolvujú zápis do základnej školy formou rozprávky a deti majú možnosť ďalej sa rozvíjať vedomostne v základnej škole aj v školskom klube detí, ktorý je zameraný na spoločensko-vednú aj

športovú výchovu. V školskom klube detí majú možnosť navštevovať popoludňajšiu futbalovú akadémiu.

8. Informovanosť a účasť

Rodičia detí v rannom veku sa môžu o jednotlivých podujatiach pre ich deti a rodiny dozvedieť cez sociálne siete. Na webovej stránke obce (www.koprivnica.sk) sa pravidelne zverejňujú informácie týkajúce sa zápisu detí do 1. ročníka základnej školy. Obec má svoju stránku na sociálnej sieti Facebook a využíva aj službu Messenger. V centre obce je informačná a úradná tabuľa, na ktorej sú zverejnené akcie. Veľká časť podujatí je zverejňovaná formou plagátov a správ v papierovej forme. Informácie týkajúce sa žiakov školy sú zverejňované na špeciálnej platforme EDUPAGE, ktorá je prístupná registrovaným rodičom žiakov školy. Na jednotlivé podujatia sú obyvatelia pozývaní aj formou hlásenia v obecnom rozhlase.

Účasť na podujatiach organizovaných obcou, školou a občianskymi iniciatívami je pomerne vysoká, rodičia aj deti majú záujem o množstvo aktivít, aj keď niekedy sú obmedzovaní prácou v zahraničí.

9. Zhrnutie potrebných krokov v sektore výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku

- Zásadné zlepšenie prístupu ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti a ku kvalitným sociálnym službám (v strednodobom horizonte)
- Pravidelné zabezpečovanie moderných edukačných pomôcok a zariadení
- Udržať mladých ľudí v obci, vytvoriť podmienky pre imigráciu obyvateľov do obce a podporovať obnovu a rozvoj siete škôl a predškolských zariadení
- Vytvárať podmienky pre zblížovanie a výmenu skúseností medzi generáciami
- Napomáhať rozvoju komunit a zapájaniu sa občanov do aktivít záujmových združení
- Rozvíjať podmienky pre rozmanité kultúrne, športové, rekreačné aktivity a ďalšie možnosti aktívneho trávenia voľného času, vrátane nových foriem
- Vytvárať a podporovať vytváranie neziskových organizácií zaoberajúcich sa voľnočasovými aktivitami
- Chrániť, uvítať a zveľaďovať kultúrne dedičstvo a prírodné bohatstvo a zdroje s ohľadom na zachovanie pre budúce generácie
- Zabezpečiť základné podmienky životného prostredia zahŕňajúce dostatočné množstvo zelene, rovnako ako aj verejného priestoru priateľského voči jeho užívateľom, vrátane telesne, zmyslovo postihnutých osôb, rodičov s deťmi a iných špecifických skupín obyvateľstva.
- Pravidelné udržiavanie obecných parčíkov, zelene a miestnych odpočinkových zón, ich nová tvorba a ochrana, revitalizácia s ohľadom na potreby detí v ranom detstve a ich rodiny
- Materiálne zabezpečenie a podpora pravidelnej klubovej a krúžkovej činnosti detí a mládeže
- Podpora informovanosti rodičov a žiakov pri výbere štúdia po ukončení základnej školy v nadväznosti na potreby trhu práce s cieľom udržať mladé rodiny v obci
- Poskytovanie pravidelných informácií o potrebách trhu práce aj o aktívnej politike zamestnanosti v rámci kraja a priľahlých regiónov, aby rodičia (najmä otcovia) detí v ranom veku nemuseli dochádzať za prácou do zahraničia

Príloha

Vyhodnotenie dotazníka **SRATÉGIA PRE DETI V RANOM VEKU**



SRATÉGIA PRE DETI V RANOM VEKU

vyhodnotenie dotazníka za obec Koprivnica

Respondenti

Muži – 6
Ženy – 13
Neoznačený – 1

Vek respondentov

do 25 rokov: 2; 36 – 45 rokov: 3; 46 – 55 rokov: 13; neoznačené: 2

Vzdelanie

stredná škola s maturitou: 6; vysoká škola: 12; neoznačené: 2

Sociálna identifikácia:

- | | |
|--|---|
| a) učiteľ/učiteľka na 1. stupni ZŠ | 1 |
| b) učiteľ/učiteľka na 2. stupni ZŠ | 1 |
| c) vychovávateľka ŠKD | 1 |
| d) člen/ka zastupiteľského zboru | 1 |
| e) rodič | 2 |
| f) obyvateľ/obyvateľka | 2 |
| g) iné (asistent učiteľa, upratovačka) | 2 |

Rodičovstvo

rodič jedného a viac detí: 15; z toho detí do 6 rokov: 7

Vyhodnotenie dotazníka

Nie všetci respondenti vyplnili všetky položky dotazníka.

1 – úplný súhlas, 5 – úplný nesúhlas, 0 – neviem odpovedať

	1	2	3	4	5	0
1. Myslím si, že starostlivosť o deti od narodenia do 6 rokov je zo strany našej obce na výbornej úrovni	75%	20%	0%	25%	0%	5%
2. Mám dostatok možností, ako sa dozvedieť o možnostiach a ponúkaných programoch pre deti od narodenia do 6 rokov v našej obci	65%	15%	20%	0%	0%	0%
3. Lekárska starostlivosť o deti vo veku od narodenia do 6 rokov je v obci na výbornej úrovni	30%	10%	15%	5%	5%	20%
4. Sociálna starostlivosť o deti (ktoré to potrebujú) vo veku od narodenia do 6 rokov je v obci na výbornej úrovni	65%	10%	10%	5%	0%	10%
5. V obci je dostatok ihrísk a iných športových zariadení, ktoré môžu deti vo veku od narodenia do 6 rokov voľne využívať	95%	0%	0%	0%	0%	0%
6. Materská škola poskytuje svoje služby aj rodinám s deťmi mladšími ako 3 roky	Áno 45%	Nie 30%	Neviem 25%			
7. Základná škola umožňuje všetkým žiakom vo veku 6 rokov (1. ročník), aby navštevovali školský klub detí	Áno 100%	Nie 0%	Neviem 0%			
8. V našej obci sú vytvorené podmienky, aby sa rodičia detí vo veku od narodenia do 6 rokov mohli stretávať a byť účastní rôznych podporných programov pomáhajúcich im zvládať rodičovstvo	Áno 30%	Nie 20%	Neviem 50%			
9. V našej obci sú vytvorené podmienky, aby sa tehotné mamičky mohli stretávať a byť účastní rôznych podporných programov pomáhajúcich im zvládať rodičovstvo	Áno 15%	Nie 65%	Neviem 20%			
10. Naša obec poskytuje maximálnu pomoc rodinám s deťmi vo veku od narodenia do 6 rokov, ktoré majú sociálne problémy	65%	10%	10%	5%	0%	10%
11. O deti v materskej škole a v základnej škole sa počas ich pobytu v týchto inštitúciách vôbec netreba obávať, že nebude o nich dobre postarané	100%	0%	0%	0%	0%	0%
12. V našej obci sa rodičia nemusia báť o bezpečnosť svojich detí na verejných priestranstvách	85%	15%	0%	0%	0%	0%
13. V našej obci by bolo potrebné <u>dobudovať, lepšie zabezpečiť</u> alebo <u>vytvoriť</u> :						
a) Počet miest v materskej škole	55%	5%	5%	0%	0%	20%
b) Počet miest v základnej škole a školskom klube detí (družina)	15%	10%	5%	25%	15%	20%
c) Lekársku starostlivosť o deti	35%	5%	30%	20%	0%	5%
d) Ihriská a športoviská pre deti	30%	0%	25%	5%	20%	5%
e) Bezpečnosť detí na verejných priestranstvách	30%	0%	40%	10%	5%	0%
f) Možnosti detí navštevovať krúžky, športové oddiely a iné voľnočasové aktivity	50%	0%	10%	15%	20%	5%
g) Centrum voľného času pre deti	20%	0%	10%	10%	15%	30%
h) Podporu rodičom detí do 6 rokov – stretávanie a vzdelávanie	20%	5%	20%	20%	0%	20%
i) Podporu rodičom detí do 6 rokov, ktorí majú finančné a sociálne problémy	35%	5%	30%	0%	0%	15%

j) Podporu rodičom detí do 6 rokov, ktoré majú zdravotné problémy	40%	10%	30%	0%	0%	15%
k) Podporu rodičom detí do 6 rokov, ktorí sa prisťahovali, resp. nehovoria po slovensky	15%	5%	25%	0%	0%	45%
l) Informovanosť rodičov detí do 6 rokov o službách, na ktoré majú zo zákona nárok	65%	10%	5%	5%	0%	10%
m) Informovanosť rodičov detí do 6 rokov o službách, ktoré poskytuje obec	75%	5%	15%	5%	0%	0%
n) Prístup pedagogických a ostatných pracovníkov, ktorí sa venujú deťom do 6 rokov	50%	5%	10%	20%	10%	0%
o) Pochopenie vedenia obce pre potreby detí v obci	45%	5%	5%	0%	30%	5%

Výsledky dotazníka sa použijú ako podklad pri tvorbe implementačnej stratégie.

Implementačná stratégia

v oblasti rozvoja výchovy
a starostlivosti
o deti v ranom veku

Obec Koprivnica

December 2024

Obsah

1. ÚVOD	27
2. IMPLEMENTAČNÝ PLÁN.....	31
2.1 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL.....	31
2.2 SOCIÁLNE SLUŽBY.....	35
3.3 VZDELÁVANIE A OSOBNOSTNÝ ROZVOJ	36
3. ZABEZPEČENIE KVALITY – MONITORING A EVALVÁCIA.....	40

1. ÚVOD

Obec Koprivnica sa spolu s obcou Zborov v marci 2024 zapojili do pilotného projektu PRIMOKIZ iniciovaného International Step by Step Association (ISSA), ktorý v podmienkach Slovenskej republiky realizuje Škola dokorán – Wide Open School n. o. Jeho cieľom je

vytvoriť v obci komplexnú politiku v oblasti starostlivosti o deti vo veku od 0 do 10 rokov, ktorá zabezpečí, že vysokokvalitné programy pre deti a rodičov dosiahnu optimálny účinok.

Predstavitelia obce na čele so starostom podpísali spoločne so zástupcom Školy dokorán – Wide Open School n. o. memorandum s spolupráci, v ktorom sa zaviazali spolupracovať na vypracovaní situačnej analýzy a implementačnej stratégie v oblasti rozvoja detí vo veku 0 až 10 rokov postavenej na metodike PRIMOKIZ. Pri ich vypracovaní budú využívať odbornú a organizačnú pomoc a podporu zo strany Školy dokorán – Wide Open School n. o.

Metodika PRIMOKIZ sa sústreďuje na vypracovanie a realizáciu komplexných stratégií v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku s osobitným dôrazom na horizontálne a vertikálne vytváranie sietí a usiluje o smerovanie k uplatňovaniu základnej stratégie realizácie projektu: „mysli strategicky – konaj pragmaticky“.

Komplexný sieťový program pre deti v ranom veku by mal zahŕňať:

- strategické plánovanie orientované na deti a ich rodiny,
- vzdelávacie a opatrovateľské služby pre deti v ranom veku,
- verejne prístupné miesta, zariadenia a programy pre deti a ich rodiny/opatrovateľov a vychovávateľov, určené na hranie a vzájomnú komunikáciu,
- programy podpory vzdelávania, zdravotnej starostlivosti a sociálnych služieb pre rodiny.

Dokument Implementačná stratégia v oblasti rozvoja výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci Koprivnica bol vypracovaný lokálnou koordinátorkou Marketou Krupovou v úzkej spolupráci s lokálnym akčným tímom a konzultačným tímom Školy dokorán – Wide Open School n.o. Vychádza zo zistení rozvojových potrieb obce v tejto oblasti, ktoré boli identifikované v dokumente Situačná analýza v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci Koprivnica.

V situačnej analýze sa konštatuje, že:

Starostlivosť o deti v ranom veku sa v obci realizuje vo vzdelávacích inštitúciách – materská a základná škola. Okrem programov uskutočňovaných týmito inštitúciami obec nemá vypracované a nerealizuje systematické programy v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku. Materská a základná škola, okrem zákonom prepísanej výchovnej a vzdelávacej činnosti, poskytujú kapacity – ľudské, priestorové a časové, vďaka ktorým sa v spolupráci s obecným úradom a rodičmi organizujú aktivity pre deti, spravidla od 2 do 10 rokov. Ani v ich prípade nejde o systematickú programovú aktivitu, ale skôr o jednorazové podujatia zamerané hlavne na pohybové aktivity, tvorivosť, zručnosť, kultúrne, ekologické a spoločenské vzdelávanie.

Obec nedisponuje uceleným programom pre rodičov a ich deti, okrem poskytovania inštitucionálnej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti poskytovaných materskou a základnou školou. Obec však v spolupráci s obecným zastupiteľstvom a občianskymi iniciatívami ponúka pre deti a rodičov tematicky zamerané podujatia, ktoré sa realizujú pri určitých príležitostiach pravidelne každý rok.

V rámci programov rozvoja obce absentuje zámer vytvárania inštitucionálnych a individuálnych sietí, ktoré by koordináciou svojich aktivít a zámerov prispeli k zvýšeniu kvality v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku.

V rámci vypracovania situačnej analýzy bola konštatovaná nasledovná potreba krokov k zlepšovaniu výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci:

- *Zásadné zlepšenie prístupu ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti a ku kvalitným sociálnym službám (v strednodobom horizonte)*
- *Vytvárať podmienky pre zblížovanie a výmenu skúseností medzi generáciami*
- *Napomáhať rozvoju komunit a zapájaniu sa občanov do aktivít záujmových združení*
- *Rozvíjať podmienky pre rozmanité kultúrne, športové, rekreačné aktivity a ďalšie možnosti aktívneho trávenia voľného času, vrátane nových foriem*
- *Zabezpečiť základné podmienky životného prostredia zahŕňajúce dostatočné množstvo zelene, rovnako ako aj verejného priestoru priateľského voči jeho užívateľom, vrátane telesne, zmyslovo postihnutých osôb, rodičov s deťmi a iných špecifických skupín obyvateľstva.*
- *Materiálne zabezpečenie a podpora pravidelnej klubovej a krúžkovej činnosti detí a mládeže*

Dotazníkový prieskum realizovaný v rámci vypracovania situačnej analýzy preukázal nasledovné kľúčové potreby respondentov v tejto oblasti:

- *Zabezpečiť lekársku starostlivosť pre deti v obci*
- *Rozšíriť možnosti detí navštevovať krúžky, športové oddiely a iné voľnočasové aktivity*
- *Zabezpečiť podporu rodičom detí, ktorí majú zdravotné, finančné a sociálne problémy*
- *Zabezpečiť poradenský a podporný program matkám v tehotenstve a rodičom počas rodičovskej dovolenky zriadením klubovne/herne na spoločné stretávanie sa a hranie sa ich detí*
- *Zlepšiť informovanosť rodičov detí o službách, na ktoré majú zo zákona nárok a aj o tých, ktoré poskytuje obec.*

Vychádzajúc z uvedených zistení a pri zvážení možností obce v krátkodobom, strednodobom a dlhodobom horizonte v oblasti rozvoja výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci sme vypracovali našu spoločnú **víziu**:

Naša obec sa usiluje o to, aby pre všetky deti už od narodenia a ich rodiny bola atraktívnym miestom pre ich život. Usilujeme sa o to, aby ich spokojnosť bola založená na širokej škále príležitostí ich plnohodnotného rozvoja a na podpore v tom, aby mohli naplniť svoj potenciál a ciele bez ohľadu na ich sociálne postavenie a individuálne znevýhodnenia. Ich práva sú chránené a zabezpečené sieťou inštitúcií a úsilím každého príslušníka komunity našej obce.

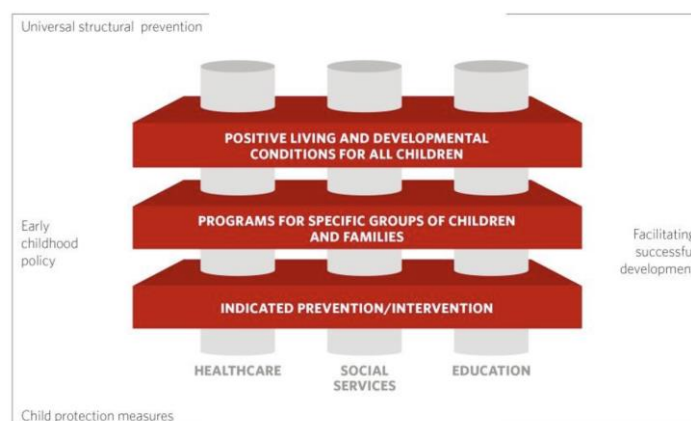
Strategické ciele založené na tejto vízii sú:

- Každé dieťa by malo mať od narodenia rovnaké a spravodlivé príležitosti, ktoré mu umožnia úspešný štart do života.
- Zodpovedné strany v sektore výchovy a starostlivosti o deti raného veku, ako aj miestne orgány, inštitúcie a organizácie by mali vytvárať siete a systematicky medzi sebou komunikovať.
- Obec by mala poskytovať primeraný počet vysokokvalitných programov a služieb pre deti v ranom veku v súlade s existujúcimi potrebami.
- Obec by mala aktívne presadzovať svoju politiku v oblasti výchovy a starostlivosti o deti raného veku.
- Obec by mala pravidelne poskytovať informácie o stratégiách a aktivitách, ktoré uskutočňuje v oblasti výchovy a starostlivosti o deti raného veku.

Implementačný plán

Implementačný plán stratégie v oblasti rozvoja výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci Koprivnica je vypracovaná v zmysle metodiky PRIMOKIZ, ktorá sa sústreďuje na vypracovanie a realizáciu komplexných stratégií v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku s osobitným dôrazom na horizontálne a vertikálne vytváranie sietí a usiluje o smerovanie k uplatňovaniu základnej stratégie realizácie projektu: „mysli strategicky – konaj pragmaticky“.

Tak ako celá metodika PRIMOKIZ je založená na nasledovných kľúčových elementoch:



aj implementačný plán vychádza z aktuálnej situácie v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci v troch oblastiach: zdravotná starostlivosť, sociálne služby a vzdelávanie.

Implementačný plán sleduje zámer smerovať k uplatňovaniu holistického prístupu v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku na báze vytvárania sietí:

- a) vertikálne – prenatálna starostlivosť, výchova a starostlivosť o deti raného veku, denná inštitucionálna starostlivosť o deti od 3 do 10 rokov vrátane herných skupín a predškolskej prípravy, až do obdobia plnenia povinnej školskej dochádzky na úrovni základnej školy;
- b) horizontálne – pediater, programy pre rodičov, poradenstvo pre matky a otcov, herné skupiny, vytváranie možností pre stretávanie sa rodín s deťmi, ústretové prostredie pre hranie sa detí na verejnom priestore, infraštruktúra zohľadňujúce potreby detí a ich rodín.

Implementačný plán je štruktúrovaný v podobe tabuliek v týchto oblastiach:

1. zdravotná starostlivosť
2. sociálne služby
3. vzdelávanie a osobnostný rozvoj

2. IMPLEMENTAČNÝ PLÁN

2.1 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL

V oblasti zdravotnej starostlivosti a zdravého životného štýlu v obci Koprivnica sa strategické zámery sústredia hlavne na tieto oblasti:

- v dlhodobej perspektíve vytvoriť podmienky na zriadenie pediatrickej ambulancie v obci a tým výrazne zlepšiť kvalitu zdravotnej starostlivosti o deti raného veku,
- v strednodobom horizonte to budú hlavne aktivity, ktoré umožnia rodičom detí raného veku získať potrebné informácie týkajúce sa zlepšovania ich starostlivosti o zdravie a zdravý životný štýl svojich detí a to aj u tých rodičov, ktorých deti nenavštevujú materskú školu
- v krátkodobom až strednodobom horizonte zlepšiť podmienky na kvalitu pohybového a športového vyžitia detí v ranom veku a ich rodín.

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Zriadenie pediatrickej ambulancie v obci	DC – 2030	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory obecného úradu	Prieskum záujmu. Projekt vypracovanie – Personálne, materiálne a priestorové zabezpečenie	Pravidelná starostlivosť o deti Prevenčia ochoreni u detských pacientov Bližšia dostupnosť pediatra Možnosť konzultácie rodičov s pediatrom	Mimorozpočtové finančné prostriedky Pediatier a odborný personál Pôrodnosť Priestory
Pravidelné konzultácie rodičov s dentístrom	SC – 2030	Materská škola	Priestory existujúcej MŠ	Dohoda o spolupráci Vypracovanie programu	Zlepšenie zdravotného stavu detí – prevencia a dentálna hygiena Vyššia zaškolenosť detí od 3 do 6 rokov	Dobrovoľná aktívita dentálneho lekára Pôrodnosť Spolupráca s pedagógmi
Pravidelné konzultácie rodičov s dentístrom	SC – 2030	Základná škola	Priestory existujúcej ZŠ	Dohoda o spolupráci Vypracovanie programu	Zlepšenie zdravotného stavu detí – prevencia a dentálna hygiena, zlepšenie starostlivosti o vlastný chrup	Dobrovoľná aktívita dentálneho lekára Pôrodnosť Spolupráca s pedagógmi

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Stretnutia s pediatrom v základnej škole	SC – 2030	Základná škola	Priestory existujúcej ZŠ	Programové, personálne a technické zabezpečenie	Vyššie povedomie o zdraví a fungovaní ľudského tela Lepší zdravotný stav detí	Dobrovoľná aktivita pediatra Finančné prostriedky Pôrodnosť Spolupráca s pedagógmi
Pravidelné stretnutia a konzultácie so zdravotnými sestrami a hygienikmi v oblasti prevencie a ochrany zdravia	SC – 2030	Základná škola	Priestory existujúcej ZŠ	Získanie odborného garanta a realizátora Vypracovanie programu stretnutí a konzultácií	Spolupráca rodičov pracujúcich v zdravotníctve a školy Skvalitnenie obecnej mikroklímy Rozšírené znalosti ošetrenia jednoduchých poranení u detí	Dobrovoľná aktivita odborného personálu, rodičov a učiteľov.
Vybudovanie športovej šatne pri ihrisku pre deti ranného veku	DC – 2030	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Plocha pri miestnom ihrisku	Projektová dokumentácia Personálne zabezpečenie Realizácia výstavby	Vzostup záujmu o šport u detí v obci Kvalitnejšie prostredie mladých športovcov	Mimorozpočtové finančné prostriedky Pôrodnosť
Športová výbava detských futbalistov – dresy, športové náradie	SC – 2027	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Existujúce futbalové šatne pre dospelých	Zabezpečenie nákupu	Vzostup záujmu o šport u detí v obci	Finančné prostriedky Pôrodnosť
Výbava telocvične pre deti ranného veku v škole	SC – 2027	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej ZŠ	Výber a nákup športového náradia a náčinia	Kladný vzťah k športu a pohybu Záujem o viaceré druhy športových aktivít Zlepšenie kvality vzdelávacích programov školy	Finančné prostriedky
Vybudovanie asfaltovej plochy na športové aktivity pri základnej škole	SC – 2027	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej ZŠ	Vypracovanie projektu Verejné obstarávanie Zodpovedná osoba Materiálne zabezpečenie	Trávenie voľného času Zvýšenie telesnej zdatnosti Využitie vo výchovno vzdelávacom procese	Mimorozpočtové finančné prostriedky Priestorové zabezpečenie

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Pravidelná cykloturistika s deťmi ranného veku	KC – 2025	Základná škola v spolupráci s materskou školou	Obec a blízke okolie obce	Plán činnosti Personálne zabezpečenie	Zlepšenie ovládania pravidiel cestnej premávky Bezpečnosť na ceste Spolupráca detí a učiteľov, vychovávateľov a iných dospelých Zlepšenie zdravotného stavu a fyzickej kondície detí Poznávanie lokálnych reálií	Spolupráca základnej a materskej školy, rodičov a iných dospelých Personálne zabezpečenie Spolupráca s policajným zborom Program a jeho propagácia
Plavecký a korčuliarsky výcvik pre deti ranného veku	KC – 2025	Základná škola v spolupráci s materskou školou	Plavecký bazén a ľadová plocha v blízkosti obce Koprivnica	Dohoda o poskytnutí bazénu a plavčíka Finančné zabezpečenie Zabezpečenie dopravy	Získanie základných plaveckých a korčuliarskych zručností u detí Zlepšenie zdravotného stavu a fyzickej kondície detí	Finančné prostriedky Plavecký bazén Spolupráca s prevádzkovateľmi bazénu a ľadovej plochy
Vybudovanie priestorov na parkovanie bicyklov - stojany pre bicykle	SC – 2026	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej ZŠ	Nákup a inštalácia stojanov	Rozvoj pohybových zručností na bicykloch Šetrenie životného prostredia Zvýšené povedomie a využívanie pravidiel cestnej premávky v praxi pri jazde do školy Zvýšenie počtu detí dochádzajúcich do školy na bicykli	Finančné prostriedky pôrodnosť
Detské fitness centrum	SC – 2029	Základná škola	Priestory existujúceho detského fitness v základnej škole	Vypracovanie projektovej dokumentácie Personálne zabezpečenie Nákup vybavenia	Zvýšenie fyzickej kondície detí Kladný vzťah k silovému cvičeniu Starostlivosť o telo	Finančné zdroje

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočiteľnosť
Montáž spomaľovačov na cestu	KC – 2025	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Príjazdová cesta existujúcej ZŠ	Materiálne zabezpečenie Montáž spomaľovačov	Zvýšenie bezpečnosti detí v okolí školy	Finančné zabezpečenie
Klзisko pre deti a rodičov	DC – 2035	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Existujúca plocha pri miestnom futbalovom ihrisku	Projektová dokumentácia Materiálne a technické zabezpečenie Podpora z fondov	Korčuliarske zručnosti Zlepšenie zdravotného stavu a fyzickej kondície detí Možnosti stretávania sa rodín s deťmi v ranom veku Medzigeneračná kooperácia starších a mladších detí	Financovanie výstavby a prevádzky klзiska
Rekonštrukcia bazéna	SC – 2030	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Existujúci obecný bazén	Projektová dokumentácia Materiálne zabezpečenie Personálne zabezpečenie Podpora z fondov	Plavecké zručnosti detí Využívanie plochy vo voľnom čase Možnosti stretávania sa rodín s deťmi v ranom veku Medzigeneračná kooperácia starších a mladších detí	Financie na rekonštrukciu a údržbu Personálne zabezpečenie (zodpovedná osoba)
Detské fitness centrum	SC – 2029	Základná škola	Priestory existujúceho detského fitness v základnej škole	Vypracovanie projektovej dokumentácie Personálne zabezpečenie Nákup vybavenia	Zvýšenie fyzickej kondície detí Kladný vzťah k silovému cvičeniu Starostlivosť o telo	Finančné zdroje

2.2 SOCIÁLNE SLUŽBY

V oblasti sociálnych služieb, ktoré sa bezprostredne alebo sprostredkované dotýkajú detí v ranom veku sa budeme strategicky sústreďovať na nasledovné oblasti:

- vytvorenie fyzického priestoru a programovej štruktúry, vďaka ktorej sa vytvoria podmienky na stretávanie rodín s deťmi v ranom veku, osobitne vo veku do 3 rokov, resp. tých, ktoré nenavštevujú materskú školu, kde si jednak budú môcť vymieňať informácie a pomáhať si vo výchove svojich detí a zároveň tu bude priestor na stretávanie sa s odborníkmi v oblasti starostlivosti o deti v ranom veku,
- sociálno-právne poradenstvo pre rodičov detí v ranom veku.

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Oddychová zóna pre rodičov a detí ranného veku	SC – 2025	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Zatravná plocha v obci	Projektová dokumentácia Realizácia projektu Personálne zabezpečenie na údržbu oddychovej zóny	Zlepšenie kvality komunitného života rodičov a detí	Finančné prostriedky z projektov Mladé rodiny v obci
Klubovňa pre rodičov detí ranného veku	DC – 2030	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej obecnej klubovne	Prieskum Projektové vypracovanie Výberové konanie Materiálne zabezpečenie Vynovenie priestorov	Zlepšenie vzťahov a komunitného života Spolupráca medzi rodičmi Možnosť organizovania rôznych besied	Priestorové zabezpečenie Finančné prostriedky
Poradenstvo pre rodičov v sociálno-právnej oblasti	DC – 2030	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory obecného úradu, prípadne klubovne	Prieskum Personálne zabezpečenie Finančné zabezpečenie	Povedomie v oblasti sociálnej a právnej Vzdelávanie rodičov Informovanosť rodičov	Dlhodobé financovanie poverenej osoby

3.3 VZDELÁVANIE A OSOBNOSTNÝ ROZVOJ

I napriek tomu, že zabezpečenie poskytovania formálneho vzdelávania v obci je zabezpečené pre deti v ranom veku v miestnej materskej škole a v základnej škole pre žiakov od 6 do 10 rokov, v oblasti informálneho a neformálneho vzdelávania je tu stále priestor na rozvoj, hlavne v týchto oblastiach:

- otvorenosť školských inštitúcií pre rodičov a deti, ktoré nie sú z vekových alebo iných dôvodov zapojené do formálneho vzdelávacieho procesu,
- zlepšenie materiálo-technických podmienok zvyšovanie kvality formálnych, informálnych i neformálnych vzdelávacích služieb,
- vytváranie podmienok zlepšovania komunitného života prepájaním aktivít formálneho a neformálneho vzdelávania hlavne zapájaním rodičov a iných dospelých do aktivít venovaných deťom v ranom veku.

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Rekonštrukcia vonkajšieho ihriska (preliezky) pre deti raného veku v materskej škole	SC – 2028	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej MŠ – školská záhrada	Vypracovanie projektovej dokumentácie Nákup detských preliezok	Zlepšenie motoriky u detí v MŠ Kvalitnejšie a krajšie sociálne prostredie	Pôrodnosť Finančné prostriedky
Altánok na vzdelávanie a voľný čas detí	SC – 2026	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej ZŠ – školská záhrada	Vypracovanie projektu Personálne a materiálové zabezpečenie Dohoda o vykonaní prác	Zlepšenie možností organizovania vzdelávacieho procesu v exteriéri školy Inovácie vo výučbe	Mimorozpočtové finančné prostriedky Pôrodnosť v obci
Doplnenie detskej knižnice	KC – 2025	Základná škola v spolupráci s materskou školou	Priestory existujúcej knižnice	Vypracovanie projektu Nákup kníh	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti u detí Zvýšenie záujmu o knihy a čítanie Čítanie kníh vo voľnom čase	Pravidelné finančné zdroje Demografický vývoj
Zriadenie klubovne - hračkárnice	SC – 2026	Základná škola v spolupráci s materskou školou	Priestory existujúcej ZŠ	Personálne a materiálové zabezpečenie	Zlepšenie dostupnosti informálneho a neformálneho vzdelávania pre deti v ranom veku	Mimorozpočtové finančné prostriedky
Rekonštrukcia podláh v základnej škole	KC – 2025	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej ZŠ	Materiálne zabezpečenie Personálne zabezpečenie Položenie podláh	Zvýšená bezpečnosť v triedach a priestoroch školy Estetický vzhľad Lepšia údržba plôch	Finančné prostriedky

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Rekonštrukcia priestorov materskej školy (schody a stierky)	KC – 2025	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej MŠ	Materiálne zabezpečenie Personálne zabezpečenie a dohoda o vykonaní práce	Zvýšená bezpečnosť v škole Skvalitnenie prostredia vo vzťahu k zdraviu detí	Finančné zdroje
Skvalitnenie vybavenia kuchyne v materskej škole	KC – 2025	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej školskej kuchyne v MŠ	Určenie zodpovednej osoby Nákup kuchynského vybavenia	Modernizácia priestorov	Finančné zdroje
Rekonštrukcia školskej jedálne	SC – 2028	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej MŠ – školská jedáleň	Materiálne zabezpečenie Určenie zodpovednej osoby	Estetický vzhľad Skvalitnenie prostredia pri stravovaní	Pôrodnosť Finančné zdroje
Počítačové zostavy v základnej škole	KC – 2025	Základná škola	Priestory existujúcej ZŠ	Zapojenie sa do projektu Žiadosť o konkrétne druhy techniky Učenie zodpovednej osoby	Rozvoj technických a počítačových zručností u detí Zvýšenie vedomostí o bezpečnosti na internete Využitie vo voľnočasových aktivitách	Finančné prostriedky Personálne zabezpečenie Pôrodnosť
Vybudovanie informačnej tabule o činnosti detí raného veku pred ZŠ a MŠ	KC – 2025	Základná škola	Priestory existujúcej ZŠ	Materiálne zabezpečenie Osadenie tabule	Prezentácia činností detí v ZŠ a MŠ	Finančné zabezpečenie
Vytvoriť virtuálny priestor na informácie o programoch pre deti raného veku v obci	KC – 2025	Základná škola, materská škola v spolupráci s obcou	Existujúca webová stránka obce	Technické zabezpečenie	Zlepšenie informovanosti rodičov detí raného veku o programoch pre ich deti	Finančné a personálne zabezpečenie
Skvalitnenie environmentálneho vzdelávania v základnej a materskej škole – kompostéry	KC – 2025	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej ZŠ a MŠ	Nákup kompostérov a ich umiestnenie	Podpora vedomostí v environmentálnej oblasti Dôraz na dôležitosť recyklácie aj u detí raného veku	Finančné zabezpečenie Priestorové zabezpečenie
Vybudovanie kvetinovej lúky	KC – 2025	Základná škola	Priestory existujúcej ZŠ	Úprava priestoru Nákup osiva Personálne zabezpečenie	Spoznávanie bežnej fauny a flóry v okolí obce Zlepšenie kvality životného prostredia detí	Priestorové zabezpečenie

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Zapojenie miestnych včelárov do vzdelávacieho procesu	KC – 2026	Základná škola v spolupráci s materskou školou	Externé priestory existujúcej ZŠ	Dohoda o spolupráci Materiálne zabezpečenie Realizácia	Rozvíjanie environmentálneho povedomia detí Získavanie pozitívneho vzťahu k miestu života detí a miestnej komunite Zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu Zapájanie detí do komunitného života	Dobrovoľná aktivita členov Priestorové zabezpečenie Materiálne zabezpečenie
Program kultúrnych aktivít pre deti ranného veku a ich rodičov a rodinných príslušníkov – karneval, Deň matiek, Mikuláš, Vianoce, Veľká noc...	KC – 2025	Základná a materská škola	Priestory obecného kultúrneho domu	Dohoda so zriaďovateľom Materiálne zabezpečenie Personálne zabezpečenie Technické zabezpečenie Samotná realizácia	Vzájomná spolupráca medzi ZŠ, MŠ a obcou Skvalitnenie kultúrneho života v obci Zapájanie detí, ktoré nenavštevujú MŠ a ich rodín do spoločných aktivít v obci Skvalitnenie komunitného života zapojením detí	Kreativita a dobrovoľná činnosť pedagógov Pôrodnosť v obci Priestorové zabezpečenie Spolupráca s obecným úradom
Zapojenie miestneho zboru dobrovoľných hasičov do informálneho vzdelávacieho procesu	SC - 2035	Základná škola v spolupráci s materskou školou	Asfaltová plocha základnej školy a miestneho futbalového ihriska	Dohoda o spolupráci Priestorové zabezpečenie Personálne zabezpečenie Ukážky práce	Získavanie pozitívneho vzťahu k miestu života detí a miestnej komunite Zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu Zapájanie detí do komunitného života	Dobrovoľnícka aktivita Spolupráca s pedagogickým zborom Fungujúca hasičská technika
Zvýšenie kapacity materskej školy	DC - 2035	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Existujúca budova materskej školy	Prieskum Projektová dokumentácia Personálne zabezpečenie Priestorové zabezpečenie Finančné zdroje	Kvalitnejšie služby rodičom Ústretovosť rodičom Rozvoj detí mladšieho školského veku	Trvalé financovanie Personálne zabezpečenie Pôrodnosť v obci Finančné zdroje

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou u krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Program športových podujatí pre deti ranného veku a rodičov	SC – 2025	Základná a materská škola	Obecné ihrisko	<p>Vypracovanie celodenného programu</p> <p>Personálne zabezpečenie</p> <p>Oslovenie subjektov poskytujúcich aktivity pre deti</p> <p>Finančné zabezpečenie</p>	<p>Rozvoj pohybových zručností u detí</p> <p>Zapojenie rodičov do športového podujatia</p>	<p>Priestorové zabezpečenie</p> <p>Dobrovoľná činnosť pedagógov a mladých ľudí v obci</p> <p>Zabezpečenie zábavných prvkov</p> <p>Finančné zabezpečenie</p>

3. ZABEZPEČENIE KVALITY – MONITORING A EVALVÁCIA

Zabezpečenie kvality poskytovaných programov, ako aj využívanie materiálno-technických zariadení a vybavenia priestorov venovaných deťom v ranom veku je základným predpokladom úspešnej realizácie implementačnej stratégie. Preto považujeme procesy monitoringu a evalvácie realizovaných opatrení v prospech detí v ranom veku v obci za dôležitý faktor nášho úspechu. Monitoring a evalvácia kvality týchto opatrení má zároveň aj zásadný strategický význam v tom, že naznačuje ďalšie smery a možnosti rozvoja v oblasti zlepšovania životných podmienok detí v ranom veku a ich rodín v obci. Ich spokojnosť môže následne zásadným spôsobom ovplyvňovať ďalší pozitívny demografický rozvoj v našej obci. V záujme zabezpečenia kvality poskytovaných programov a prijatých opatrení uskutočníme:

- a) Vytvorenie monitorovacej a evalvačnej skupiny, ktorá nadviaže na prácu lokálneho akčného tímu a ktorej členmi budú – lokálny koordinátor projektu PRIMOKIZ, zástupca miestneho zastupiteľstva, resp. vedenie obce, pedagogická zamestnankyňa z materskej školy a zo základnej školy, zástupca rodičov detí v ranom veku a ad hoc prizvaný odborník v konkrétnej oblasti posudzovaného programu či opatrenia.
- b) Monitorovacia a evalvačná skupina bude monitorovať a evalvovať:
 - kvalitu predkladaných projektov na realizáciu programov a opatrení
 - personálne zabezpečenie
 - zohľadňovanie reálnych potrieb detí v ranom veku a ich rodín a ich prístupnosť všetkým
 - stav realizácie jednotlivých opatrení implementačnej stratégie
 - aktualizáciu implementačného plánu podľa potreby.

Pri monitoringu a evalvácii sa budú zohľadňovať nasledovné kritériá:

1. Či cieľové zameranie programu, projektu, opatrenia zodpovedá potrebám detí v ranom veku a ich rodinám.
2. Či je predpoklad dlhodobej udržateľnosti programu, projektu, opatrenia v obci.
3. Či je navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie vytvára predpoklady, že ich skutočne budú, resp. môžu využívať všetky deti, rodičia a rodiny.
4. Či je navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie v súlade s vedeckými poznatkami o vývinových, sociálnych, kultúrnych, vzdelávacích a osobnostno-rozvojových potrebách detí v ranom veku.
5. Či navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie uspokojuje aj potreby rodičov a rodín detí v ranom veku.
6. Či je pre realizovaný program, projekt, opatrenie zabezpečený adekvátne kvalifikovaný personál, ktorý poskytuje dostatočne kvalitné služby.
7. Či je navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie v dostatočnej miere inkluzívny a umožňuje reálnu spoluprácu detí a ich rodín s rozličným sociálnym statusom a kultúrnym zázemím.

8. Či navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie v dostatočnej miere umožňuje deťom v ranom veku vnímať sa ako nezávislí aktéri a upevňuje pocit ich spolupatričnosti a identity.
9. Či navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie v dostatočnej miere umožňuje zapájanie sa rodičov a ďalších dospelých na dobrovoľníckej báze ako priestor upevňovania komunitného povedomia občanov.
10. Či navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie je v dostatočnej miere v ideovom, organizačnom a cieľovom zameraní ďalších plánovaných a realizovaných projektov, programov a opatrení pre deti v ranom veku v obci.